



倾力打造中国人才教育学术研究领域精品学术期刊
ISSN1008-3561

(人才学最新学科代码: 84072)

成才之路

www.cczi.net

高等学校培养拔尖创新人才的途径研究

高等教育视野下的生态文明教育研究

加强课外科研培养大学生创新能力研究

“礼”对高职大学生素质提升的影响研究

ISSN 1008-3561



2018年12月

(第35期)

总第591期

成才之路

雷洁琼
一九九三年冬

2018年12月(第35卷)
总第591期
编辑:《成才之路》编辑部

目 录

【高教与成才研究】

- 高等学校培养拔尖创新人才的途径研究 赵东星 11
多元文化对大学生心理健康教育的影响与对策研究 李亚南 12
高等教育视野下的生态文明教育研究 闫明珠,李小强 13
协同育人视角下大学校园绿化建设研究 黄一峰,赵 静 14
加强课外科研培养大学生创新能力研究 周健思,林 佳,林晓明,石 光,何广平 15
高职院校教师信息化教学能力培养研究 江 伟 16
高校汉语言文学教育专业课程教学改革探赜 方 萍 17

- 高校教学中教师评学工作实践研究 孙广泉 18
高职英语语法学习策略探讨 周 波 19
大数据时代高职英语写作教学改革探赜 肖映眉 20
不同学科背景下大学生英语学习差异对比 李 媛,张 洋,朱贤秀 21
独立学院大学英语分层教学的问题与对策探赜 张国超 22
校企合作模式下高职室内设计专题课程教学探研 郑义海,李东霞 23
高职院校实训基地规范化管理探赜 徐秀芝 24

【德育与成才研究】

- “礼”对高职大学生素质提升的影响研究 陈一萍 25
新时代高校大学生思想政治教育主体性探赜 陈动力 26
新手班主任工作策略探赜 夏 怡 27
现代学徒制背景下中职班集体建设研究 丁 俊 28
引导学生自主学习道德与法治课的方法探究 郑 村 29
情感教育在道德与法治教学中的渗透研究 许莹莹 30
以生活为土壤培育品德之花探赜 邵 凯 31

【观察与思考】

- 积极心理学视角下语文课堂教学策略探赜 龙 菁 32
语文拓展阅读教学策略探析 孙春芳 33
设计“轴问题”提升语文阅读效益研究 袁小华 34
构建寓意课堂感悟人生哲理探赜 张 萍 35

本刊声明

一、为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。免费提供作者文章评价统计分析资料。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明。

二、本刊整体版权属成才之路杂志社所有,未经许可,不得以任何方式复制、选编;本刊善待每一篇来稿,请勿一稿多投,请勿抄袭;文责自负,因作者原稿引起的侵权纠纷,本刊不承担任何连带责任。

三、本刊全文资料已入网“中国知网”“龙源期刊网”“万方数据”“维普网”“教育阅读网”,提供读者服务,如作者有异议,请来函说明,本刊可作适当处理。

四、本刊系中国期刊全文数据库来源期刊,刊登的文章可以在“中国知网”(www.cnki.net)、“万方数据——数字化期刊群”(www.periodicals.net.cn)、“龙源期刊网”(www.qikan.com)、“维普网”(www.cqvip.com)、“教育阅读网”(www.91yuedu.com)查阅。

《成才之路》编辑部

数学课堂问题导学教学模式探究

重视生活化教学提高数学教学效率探析

初三学生物理学习偏科的原因与对策研究

新时代背景下促进学生健康成长的策略探析

以实验教学为契机培养学生创新精神探析

促进初中生体质健康水平的提升研究

【能力培养研究】

中职电子电工教学中创新能力培养探析

化学教学中学生核心素养的培养策略研究

优化语文教学过程提升学生核心素养探究

提高学生语文思维能力的策略探析

培养逆向思维发展数学核心素养刍论

数学教学中培养学生思维能力的对策研究

研究性学习课程的教师指导策略探析

指导故事创编培养幼儿创造力研究

【职教与成才研究】

运用过程写作法提高中职语文写作教学效率探析

实施语境教学提高中职英语教学有效性探析

翻转课堂在中职计算机教学中的应用研究

基于网络平台的计算机分层教学研究

提高中职计算机课堂教学效率探析

践行创新理念提升中职教学实效探析

巧借微课优化中职 Photoshop 教学探究

中职美术设计色彩教学策略探析

中职数控理实一体化教学改革探析

情境教学法在中职羽毛球课堂中的运用与探析

【基础与成才研究】

新课标下古诗文教学的实践与思考

试论美育在古诗文教学中的渗透

论语文课堂教学的预设与生成

校园街舞课程开发的实践与思考

篮球课堂中游戏教学法的应用探析

推进小组合作学习构建语文阅读高效课堂探究

书法指导课教学策略探析

教学方法对学生数学课堂参与度的影响分析

数学课堂教学中的小组合作学习探究

王正卫 32

陈德雄 33

张丽丽 34

朱强 35

朱根琴 36

王瑞臣 37

张艳 38

张忠 39

刘冬梅 40

刘小晴 41

王巧香 42

邓婉婷 43

曹斌 44

高凤珍 45

严蕊 46

张燕 47

韩斌 48

曹敏 49

杨建光 50

钱丽霞 51

刘洲文 52

黄金花 53

赵寿红 54

李少芳 55

施红娟 56

黄洁婧 57

孙惠琴 58

四芳,夏育红 59

陈邵国 61

倪永萍 62

蒋建明 63

杨大为 64

成继红 65

主 办 黑龙江省创联传媒集团

董事长兼总裁 李 岩

副总裁 马世德 杨大伟 于 童

张怀西 楚 庄 邢贵思

顾 问

柳斌 郭永福 李智康

佟 伟

学术委员会

主 任

刘奎林

委 员

于 童 张在军 傅东耀

傅弘君 吴向晨 邹金国

王云东 柴德民 杨本成

高荣娥 王功玲

总 编 辑

于 童

执 行 总 编

傅弘君

副 总 编

邹金国

第一编辑室主编

付洪军

副 主 编

周洪峰

乔纪梅

第二编辑室主编

于泽一

执行副主编

王凤英

副 主 编

陈志忠

第三编辑室主编

王云东

副 主 编

裴文芳

杨本成

技术编辑

李思华

文稿统筹

隋峰武 姜珊珊

组稿编辑

(按拼音顺序排列)

艾 泉

丁 冬

宋 杨

王福增

夏 荷

邢志远

薛士钰

郑国昆

主 管

黑龙江省科学技术协会

编 辑

《成才之路》编辑部

出 版

黑龙江省创联出版有限公司

地 址

哈尔滨市香坊区南直路 58 号

邮政编码

150030

总 编 室

0451-82513098

编 辑 部

0451-82513038

发行范围

全国公开发行

发 行

黑龙江肇东市报刊发行局

订 阅

全国各地邮局(所)

订阅代号

14-2

印 刷

黑龙江美宇新印务有限责任公司

国内统一连续出版物号

CN23-1437/G4

国际标准连续出版物号

ISSN1008-3561

定 价

10.00 元

电子信箱

cczl@vip.163.com

本刊官网

英文域名 www.cczl.net

中文域名 www.成才之路.中国

提高中职计算机课堂教学效率探研

杨建光

(河北省迁西县职业技术教育中心,河北 迁西 064300)

摘要:中职计算机教学是时代发展的需要,对中职学生成长成才具有重要作用,只有提高中职计算机课堂教学效率,才能提高中职学生的计算机素养。中职计算机教师在教学应做到以下几点:树立正确的教学理念,丰富课堂内容;激发学生的学习信心,培养学习意识;引入科学的教学模式,保证课堂质量。

关键词:中职;计算机专业;教学效率;计算机素养

中图分类号:G712 **文献标志码:**A **文章编号:**1008-3561(2018)35-0050-01

当今社会是一个网络社会,无论什么职业或者工作岗位都离不开计算机网络,可见计算机素养的重要性。中职计算机教学是时代发展的需要,对中职学生成长成才具有重要作用,只有提高中职计算机课堂教学效率,才能提高中职学生的计算机素养。中职院校计算机教学应该让学生了解计算机的重点操作过程和步骤,明白计算机应用的价值,不断提高学生的计算机操作水平,培养学生的计算机核心素养,为社会输送优秀的计算机专业人才。

一、树立正确的教学理念,丰富课堂内容

中职院校是学生走向社会的衔接环节,是培养学生良好学习心态的阵地,是为社会培养专业人才的阵地。教师必须以培养学生的实际技能为核心,明确自己所肩负的育人重任。因此,教师必须树立正确的计算机专业教学理念,必须想方设法丰富课堂教学内容,努力构建计算机高效课堂,满足学生的求知欲望。首先,教师必须明白,计算机素养是学生走向社会所必备的素质之一。无论在实验教学环节还是计算机专业知识教学环节,都要制定详细的课堂教学规则,让学生逐步学习计算机的重点操作过程和步骤,提高计算机课堂教学效果。其次,教师要明白,尽管不同行业对计算机的应用情况有所不同,但都对学生的计算机素养有一定的要求。因此,教师必须树立正确的计算机专业教学理念,有效开展计算机教学。

在中职计算机教学中,教师要想办法丰富课堂内容,要从具体问题入手,开展有效教学,不仅让学生掌握计算机知识,还要让学生结合当前的社会发展情况综合分析,体会计算机在不同领域应用的魅力。教师还要注重对学生进行素质教育,重视素质教育的过程,让学生养成良好的日常学习习惯,充分发挥学生的内在潜质,促使学生进行创新性的学习。

二、激发学生的学习信心,培养学习意识

自信是成功的基础,如果学生自信不足或者无法树立学习目标,则会造成学习效率低下,而没有自信心和缺乏学习的方向感是当前很多中职学生存在的问题。此外,很多中职学生主动学习的意识较差,以致自主学习能力差。教师要正视这些问题,必须在教学中激发学生的学习积极性,让学生主动投入到计算机课程的学习中。在完成既定教学任务的同时,教师要综合性地分析中职学生的学习状况和心理状况,引导学生产生学习实践思想,从而促进学生不断探索适合自己的学习方法,提高计算机学习效率,提高计算机核心素养。

作者简介:杨建光(1978—),男,河北邯郸人,中学二级教师,从事计算机教学与研究。

在具体教学中,教师要摆脱刻板、传统的教学方法,采取多种多样的、灵活的教学方式,提高学生的学习兴趣,激发学生的学习热情,培养学生的主动学习意识。教师可有效利用项目教学法,从学生的角度出发,为学生规定需要完成的学习任务,促使学生投入到学习中去,从而全方位培养学生的自主学习意识和自主学习能力。此外,教师可通过小组合作等方式,鼓励学生围绕主题教学内容展开讨论和交流,还可以鼓励学生在课余时间自主学习计算机操作知识,要求学生不断探索适合自己的学习方法,培养自主学习意识。

三、引入科学的教学模式,保证课堂质量

在中职计算机专业教学中,教师要注重引入科学的教学模式,保证课堂质量。只有引入科学的教学模式,才能提高课堂教学效率。要通过中职计算机教学提高学生的计算机核心素养,教师就必须着重培养学生分析问题、解决问题的能力。教师可开展实际案例教学,让学生自己动手操作,在计算机操作中解决具体的实际问题,从而提高学生的计算机操作能力,培养学生的计算机核心素养。例如,教师可以利用实验课,让学生通过“鲁大师”或者“360安全卫士”等软件,对自己的计算机硬件、软件进行检测。通过实际操作,学生能够逐渐熟悉计算机各种硬件的规格型号,了解常见软件,逐步提高计算机水平。因此,教师要引入科学的、学生感兴趣的计算机专业教学模式,让课堂教学具有层次性和实用性。

四、结束语

在中职计算机教学中,教师一定要摆脱传统的教学方式,结合计算机专业教学教材,制定一系列符合学生学习和应用水平的计算机教学策略,循序渐进地提高学生的计算机专业水平,提高学生的计算机核心素养。教师在教学过程中要树立正确的教学理念,丰富课堂内容;激发学生的学习信心,培养学习意识;引入科学的教学模式,保证课堂质量。这样,才能真正提高计算机专业教学效率,为社会培养优秀的计算机专业人才。

参考文献:

- [1] 杨建明. 中职计算机专业实践教学问题与对策研究[J]. 内蒙古教育, 2016(01).
- [2] 王正林. 中职计算机专业课程与教学改革的实践与效果分析[J]. 现代职业教育, 2013(06).
- [3] 陈丽. 基于多媒体信息技术条件下中职计算机教学的新研究[J]. 南昌教育学院学报, 2012(12).
- [4] 王景. 以就业为导向的中职计算机课堂教学实践研究[D]. 山东师范大学, 2010.

关于本刊被国家新闻出版广电总局认定为学术期刊的公告

为严格学术期刊出版资质,促进学术期刊健康发展,国家新闻出版广电总局于2016年组织开展了第二批学术期刊认定工作。经过各省、区、市新闻出版广电局及中央期刊主管单位初审上报,总局组织专家严格审核,正式公布了第二批认定学术期刊名单,《成才之路》位列其中,成为国家认定的学术期刊。我们将以此为新的起点,继续坚持高质量、高标准的办刊要求,进一步提高学术质量,努力创新求实,打造中国人才教育研究领域精品学术期刊。

特此公告。

《成才之路》编辑部

2017年4月18日

讲文明树新风 公益广告

中国精神 中国形象 中国文化 中国象征

中华传统 兄**恭**弟**谦**



中国网络电视台制 天津杨柳青画社供稿